

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра международного права
(МП_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра международного права
(МП_ЮРФ)**

наименование кафедры

к.ю.н. доцент Сидорова Т.Т.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В
МЕЖДУНАРОДНЫХ СТРУКТУРАХ
(ИНТЕРАКТИВНЫЙ СЕМИНАР)**

Дисциплина М1.В.02 Теория и практика защиты прав человека в
международных структурах (интерактивный семинар)

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.01 Правосудие по
уголовным делам

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

очная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Конституция РФ и нормы международного права предоставляют российским гражданам и хозяйствующим субъектам возможность обращаться за защитой нарушенных прав в межгосударственные структуры, если исчерпаны все внутригосударственные средства защиты.

Целями освоения дисциплины Теория и практика защиты прав человека в международных структурах (интерактивный семинар) являются формирование профессиональных навыков обращения в международные органы.

Знание международных процедур защиты прав человека, умение толковать и применять международные стандарты прав человека – непереносимое условие эффективной работы современного юриста. Поэтому изучение практики защиты прав человека, а также юридических лиц в международных структурах в качестве специальной дисциплины представляет собой неотъемлемую часть профессиональной подготовки.

Кроме того, данный курс направлен на формирование умения работать с правовыми позициями международных судебных органов, в том числе и в рамках национальной правовой системы. Данные навыки для выпускников стран романо-германской системы права становятся эффективным инструментом защиты субъективных гражданских прав.

Целью изучения дисциплины является становление цельной личности будущего юриста-профессионала путем формирования и развития у него ряда компетенций: общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (СПК).

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения целей изучения дисциплины поставлены следующие задачи по формированию компетенций:

1. Общекультурных (ОК):

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

2. Общепрофессиональных (ОПК):

2.1. Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1);

2.2. Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-2);

3. Профессиональных (ПК):

3.1. Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

3.2. готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

3.3. Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты / нормы международных договоров, решения международных судебных органов (ПК-7);

3.4. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

3.5. Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1:осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Уровень 1	значимость профессии юрист
Уровень 1	правильно применять правовую норму.
Уровень 1	навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности
ОК-2:способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	права и обязанности в профессиональной деятельности.
Уровень 1	применять на практике этические нормы деятельности.
Уровень 1	навыками культурного общения
ОК-3:способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Уровень 1	новейшие тенденции в философии, культурологии.
Уровень 1	найти необходимую информацию касательно своих научных и культурных интересов
Уровень 1	навыками и приемами реализации общекультурных знаний
ОК-4:способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
Уровень 1	русский язык

Уровень 3	иностраннй язык
Уровень 1	свободно изъясняться на иностранном языке
Уровень 1	навыками делового общения на иностранном языке
ОК-5:компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
Уровень 1	правильность написания исследовательских работ
Уровень 3	способы и психологические приемы управления коллективом
Уровень 1	применять навыки исследовательской работы
Уровень 3	разрешать споры в коллективе
Уровень 1	навыками исследовательской работы
Уровень 3	метдиками управления
ПК-1:способностью разрабатывать нормативные правовые акты	
ПК-2:способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-7:способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
ПК-8:способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко	
ПК-9:способностью принимать оптимальные управленческие решения	
ПК-11:способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-13:способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Освоение курса "Теория и практика защиты прав человека в международных структурах (интерактивный семинар) предшествует изучению следующих дисциплин:

Юридическое консультирование
Человеческое достоинство и право

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	1,56 (56)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции, правовое закрепление	0	16	0	56	
Всего		0	16	0	56	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции, правовое закрепление	0	0	0
2	1	Соотношение международных стандартов прав человека с национальным законодательством	2	0	0

3	1	Судебное применение международных норм о правах человека: опыт международных судов и национальных судов	2	0	0
4	1	Содержание права на справедливое судебное разбирательство, уважения жилища, выражения мнения с позиций международных стандартов	4	2	0
5	1	Международные стандарты защиты права собственности	2	2	0
6	1	Универсальный и региональный механизмы защиты прав корпораций	4	2	0
7	1	Исполнение решений международных судов и внесудебных органов: актуальные проблемы и механизм	2	0	0
Всего			16	6	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сагдеева	Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека	Москва: Статут, 2014

Л1.2	Игнатенко Г. В.	Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: Сборник научных публикаций за сорок лет (1972-2011 годы)	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012
------	-----------------	--	--

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Магистр, руководствуясь темой научного исследования должен провести анализ не менее 5 дел, рассмотренный в Европейском суде по правам человека. Дела не должны быть однотипными.

При анализе необходимо обратить внимание на несколько моментов

1. Раскрыть содержание того или иного права:

1. О каком международном стандарте защиты юридического лица идет речь (т.е. какое право нарушено)?

2. Раскрыть содержание этого права с позиций международных актов и национального законодательства (перечислить элементы этого права и показать о каком элементе идет речь в выбранном деле).

Например, право на выражение своего мнения. Для сравнения проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» от 24.02.2005 г., и постановления Европейского Суда по правам человека по ст. 10 ЕКПЧ.

3. Выделить основные правовые позиции Европейского Суда, которые раскрывают содержание данного международного стандарта.

2. В числе выбранных магистрантом дел необходимо найти дело, где есть автономные понятия.

Объяснить смысл автономного понятия, показать, в чем отличие данного понятия с позиций ЕСПЧ и российской правовой системы.

3. В анализируемых делах должно быть дело, в котором право было ограничено.

1. Если было ограничение права, в чем состояло ограничение права в рамках российской правовой системы?

2. Каковы условия ограничения прав и свобод в соответствии с национальным законодательством и международными актами (по данному делу)? Какое условие / совокупность условий ограничения нарушена?

3. Какова позиция ЕСПЧ в оценке правомерности / не правомерности ограничения?

4. Показать влияние данного постановления (постановлений) на российскую правовую систему.

1. Какова юридическая сила постановления Европейского Суда по правам человека по данному делу? В каких делах (речь идет о категориях дел) в последующем российские суды могут использовать выработанные ЕСПЧ правовые позиции?

2. Каковы правовые последствия постановления ЕСПЧ в рамках национальной правовой системы:

2.1. каким будет влияние на национальное законодательство?

2.2. каким образом будет изменяться национальная практика?

2.3. какие могут быть приняты меры индивидуального характера после данного постановления?

2.4. каковы должны быть меры общего характера, чтобы предотвратить подобные нарушения?

2.5. была ли присуждена компенсация и чем обусловлен размер компенсации?

Объем аналитической записки зависит от ее содержания и глубины анализа. Критерии оценки:

- самостоятельный подход;
- умение выделить правовую позицию;
- умение сделать аналитические выводы.

В качестве Приложения используйте постановления ЕСПЧ. В аналитической записке можно сделать ссылку на параграф дела, не переписывая текст параграфа постановления ЕСПЧ. Можно в качестве приложений сделать выдержки только правовых позиций ЕСПЧ.

«Зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	СПС "КонсультантПлюс".
-------	------------------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная проектором, компьютером, экраном и интерактивной доской.